УТВЕРЖДАЮ	
Ректор учреждения	образования
«Могилевский госу	дарственный
университет имени	А.А. Кулешова»
	Д.В. Дук
10 1 73	2022 г.

о научно-исследовательской лаборатории математического развития

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Научно-исследовательская лаборатория математического развития (далее лаборатория) является научно-образовательным объединением кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (далее Университет), которая оказывает содействие научно-исследовательской и учебно-методической деятельности преподавателей кафедры и студентов факультета начального и музыкального образования, направленной на усовершенствование математического образования в общеобразовательной школе и вузе. Деятельность лаборатории способствует вовлечению молодежи в активное участие в научно-исследовательской, инновационной и творческой работе.
- 1.2. Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора по представлению проректора по научной работе с учетом основных направлений научной и учебно-методической деятельности университета.
- 1.3. Руководитель лаборатории назначается приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава по представлению проректора по научной работе, курирующего деятельность лаборатории. Руководитель лаборатории подчиняется непосредственно заведующему кафедрой теории и методики начального образования.
- 1.4. Лаборатория осуществляет научно-исследовательскую и учебнометодическую деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными и методическими документами Министерства образования Республики Беларусь, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка Университета, Коллективным договором, решениями Совета университета, приказами (указаниями) ректора Университета; документами системы менеджмента качества Университета, указаниями проректора по научной работе, декана факультета, заведующего кафедрой теории и методики начального образования и настоящим Положением.
- 1.5. Лаборатория функционирует на основе перспективных и годовых планов работы.

### 2. Основные задачи лаборагории:

- 2.1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на усовершенствование математического образования в общеобразовательной школе и вузе.
- 2.2. Содействие укреплению и развитию научно-интеллектуального потенциала Университета, подготовке высококвалифицированных научных кадров, расширение диапазона интеллектуально-творческих возможностей профессорско-преподавательского состава Университета в области математического образования.
- 2.3. Привлечение студентов, аспирантов и докторантов к участию в работе научно-исследовательской лаборатории, к выполнению НИР, финансируемых за счет средств государственного бюджета.
- 2.4. Использование результатов научно-исследовательской деятельности лаборатории в учебном процессе путем разработки новых и обновлении читаемых вУниверситете лекционных курсов, написания курсовых и дипломных работ и магистерских диссертаций студентами.
- 2.5. Использование результатов научно-исследовательской деягельности лаборатории при организации производственных практик студентов и магистрантов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях высшего образования.
- 2.6. Использование результатов научно-исследовательской деятельности лаборатории при организации профориентационной работы на факультете начального и музыкального образования.
- 2.7. Укрепление научных контактов между работниками Университета и специалистами в области математического образования других образовательных и научных центров страны, укрепление международных контактов в этой области.

# 3. Функции лаборатории:

- 3.1. Для решения поставленных задач лаборатория осуществляет следующие функции:
- участвует в разработке учебно-методического обеспечения преподавания математических дисциплин;
- проводит фундаментальные и прикладные исследования, направленные на усовершенствование математического образования в общеобразовательной школе и учреждениях высшего образования;
- организует научно-исследовательскую работу студентов путем их привлечения к участию в научных исследованиях, проводимых лабораторией;
- проводит научные мероприятия по актуальным проблемам математического образования;
- участвует во внедрении результатов научно-исследовательской работы лаборатории в учебный процесс.
  - 3.2. Порядок организации лаборатории:
- 3.2.1. Лаборатория обеспечивается помещением и необходимым оборудованием, исходя из потребностей ее научно-исследовательской деятельности и материальных возможностей университета.

### 4. Руководитель лаборатории:

- 4.1. Осуществляет общее руководство деятельностью лаборатории.
- 4.2. Дает распоряжения и указания сотрудникам лаборатории в пределах своей компетенции.
- 4.3. Участвует в работе всех подразделений Университета, где обсуждаются и принимаются решения по деятельности лаборатории.
- 4.4. Осуществляет распределение работ, проводимых в лаборатории, контролирует своевременность и качество их выполнения.
- 4.5. Разрабатывает перспективный план и план работы лаборатории на календарный год, представляет их на утверждение заведующему кафедрой теории и методики начального образования.
- 4.6. Подводит итоги работы за календарный год и представляет отчеты о работе лаборатории.
- 4.7. Принимает решения, которые обеспечивают необходимые условия для проведения научно-исследовательской и учебно-методической работы лаборатории.

## 5. Взаимоотношения. Связи лаборатории

Лаборатория устанавливает взаимодействие в сфере научноисследовательской и учебно-методической работы с заинтересованными структурными подразделениями Университета, учебными и научными учреждениями, проводит работу по расширению связей с органами образования и науки.

Руководитель старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования И.П. Лобанок

Первый проректор,	Проректор по научной работе
представитель руководства	Н.В. Маковская
д.С. Лавринович 20 <u>гл</u>	10 03 2011
Декан факультета начального и музык льного образования А.В. Иванов	Ведущий юрижконсульт С.П. Чечкова 20 20
Заведующий кафедрой теории и	
методики начального образования С.П. Чумакова 20 11	