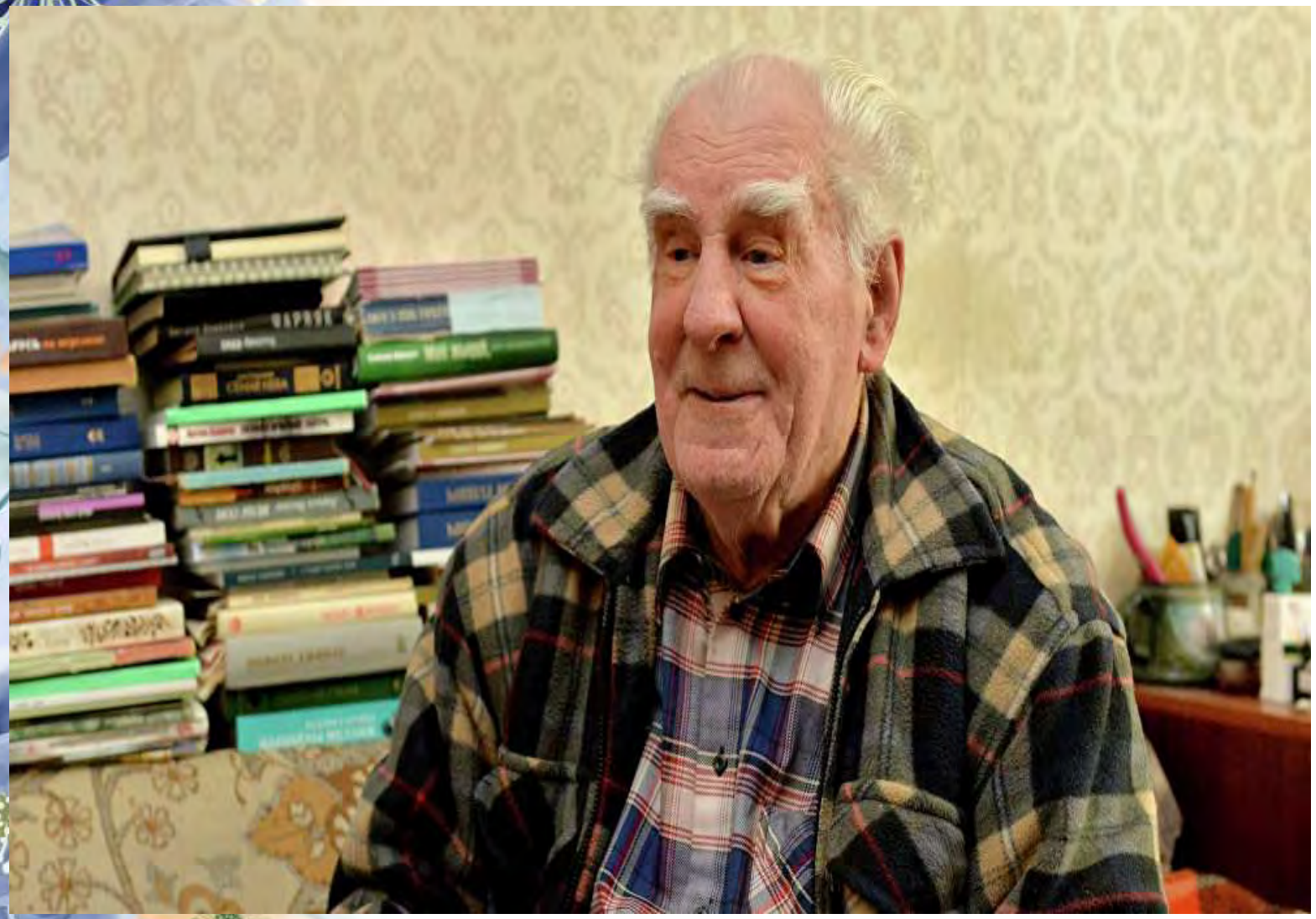
Выдающиеся педагоги Беларуси

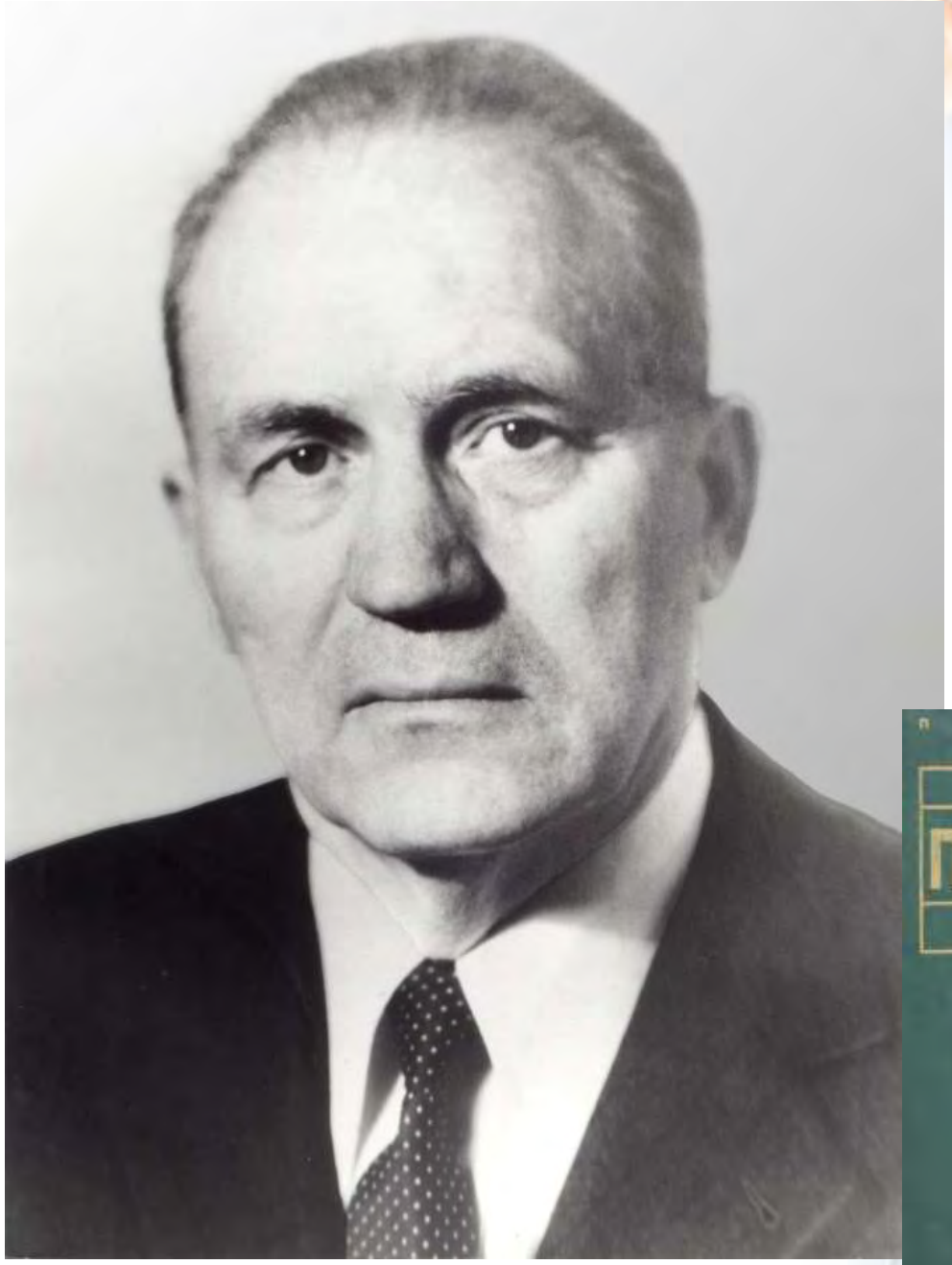


Гилевич Нил Семёнович (1931 д. Слобода Логойского района Минской области-2016)
1951г. – окончание минского педагогического училища им. Н.К. Крупской.
1956г. – филологический факультет Белорусского государственного университета
и аспирантуру при нем
1958-1963гг. – работал литературным консультантом газеты «Звязда»
1980-1989гг – первый секретарь правления Союза писателей Белорусской ССР
С 1989 г. – председатель ТМБ им. Франциска Скорины
1985-1995гг – председатель комитета по образованию, культуре и сохранению исторического наследия
1946 – дебютировал и издал несколько сборников поэзии, в том числе для детей
Написал 15 пьес, но ни одна не была поставлена
В конце 2013г. Вышла последняя книга из 23-томного собрания сочинений писателя.

Столяр Абрам Аронович (1919 Тарутино, Бессарабия, Одесская область Украины-1993)
Доктор педагогических наук (1970), профессор. Заслуженный работник высшей школы Белорусской ССР.
С 1950 г. Работал учителем математики в средней школе г. Могилева, затем стал ассистентом, заведующим кафедрой и, наконец, проректором по учебной работе Могилевского государственного педагогического университета.
1979г. – возглавил организованную им при институте научно-исследовательскую лабораторию обучения и умственного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Автор:
1) «Элементы математической логики»(1964)
2) «Основы современной школьной математики»(1975)
3) «Как математика ум в порядок приводит»(1981) и другие.

Фельдман Александр Маркович(1937, Симферополь – жив в настоящее время)
Учился в минской школе №24 на улице Герцена. Завершил среднее образование в школе №42 по улице Комсомольская.
По окончании школы поступил в Минский педагогический институт на математический факультет. Будучи студентом стал одним из авторов «Сборника олимпиадных задач по математике».
По окончании ВУЗа работал в разных школах Беларуси.
1963-1968 гг. – работал в школах №76 и «19 г.Минска преподавателем математики.
Фельдман является создателем «метода прямоугольного тетраэдра», применяемого при решении стереометрических задач. Этот метод был сформулирован и оформлен в 1986г, и официально опубликован в журнале «Математика в школе» в 1988г.
В прошлом году отметил 80-летие, но активен и бодр.

Харламов Иван Фёдорович(1920, д. Шарпиловка Лоевского района Гомельской области – 2003)
После семилетки поступил в Речицкое педагогическое училище и закончил его в 1938г. Дальнейшую учебу продолжал в Рогачевском учительском институте на литературном факультете.
1948г. – поступил на 2 курс литературного факультета Гомельского педагогического института(1952 – окончил).
1952г. – поступил в аспирантуру при Минском педагогическом институте им. А. М. Горького
1972г. – вышла его монография «Теория нравственного воспитания: Историческая и современная проблематика и основные педагогические идеи».
1973г. Присуждена ученая степень доктора педагогических наук. 1974 – присвоено ученое звание профессора.
1983г. –было издано пособие для классных руководителей «Нравственное воспитание школьников».
1996г. – издан первый учебник «Педагогика» на белорусском языке.



Цыркун Иван Иванович (1950, Богданович - местечко Холопеничи, г. Минск – 2021)
1971г. – закончил физико-математический факультет Минского государственного педагогического института им. А.М. Горького, окончил аспирантуру.
С 1992-1995гг. – обучался а докторантуре.
В результате теоретических и экспериментальных исследований Цыркуна возникло новое научное направление – моделирование и организация инновационного образования.
1998г. – избран заведующим кафедры педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий, а затем с 1999г. возглавил кафедру педагогики.
Цыркун И. И. являлся автором более 200 научных и методических работ, среди которых 5 монографий, 18 учебно-методических пособий.
Под его руководством и непосредственным участием были разработаны и изданы социально важные нормативные документы: «Концепция развития педагогического образования в РБ», «Программа непрерывного воспитания детей и учащихся молодежи в РБ» и другие.
Так же под его руководством разработано новое поколение стандартов для первой и второй ступеней высшего педагогического образования.

Лев Семенович Выготский (17.11.1896-11.07.1934г.г)

Появился на свет 17 ноября 1896 года, в Орше.

Внес важнейший вклад в создание научных основ советской дефектологии. Его экспериментальные и теоретические исследования, проведенные в области аномального детства, остаются основополагающими для продуктивной разработки проблем дефектологии. Существенным вкладом в педагогическую психологию является введённое Выготским понятие зона ближайшего развития. Еще одной заслугой Выготского в педагогике была предложена им возрастная периодизация в обучении - спонтанный период (раннее детство), спонтанно-реактивный (дошкольное) и реактивный (школьный). Ввел гипотезу о системном и содержательном строении сознания и его развития в онтогенезе.

БЕСОВА МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА

Родилась 24 апреля 1939 г.. Город Владимир, Ивановская область(Могилев). Кандидат педагогических наук (1974). Доцент (1983). Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «Методика воспитательной работы».

В 2000 годах участвовала в исследовательской работе по заказу Министерства образования Республики Беларусь по изучению системы школьно-семейного воспитания младших школьников, ее перспектив развития.

С2000 по 2008 гг. подготовила 5 призеров республиканских конкурсов студенческих научных работ. Награждена грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2008). Участница ежегодных конференций (Могилев, Мозырь, Брест, Минск, Витебск), в том числе зарубежных Ярославль, Санкт-Петербург, Москва).

Автор более 95 научных учебно-методических публикаций (из которых 15 в соавторстве).

Адам Егорович Богданович
(1861 – 1940 гг.)

Родился в местечке Холопеничи (Минск).

Его перу принадлежит серия педагогических статей, в которых он вскрыл пороки существующей школьной системы, подверг критике постановку начального и среднего образования. А.Е. Богданович выдвинул принципы систематичности, основательности знаний, активности усвоения их, наглядности, развития наблюдательности и интереса к природе у детей, учета их возрастных особенностей; считал важным основываться на уже имеющихся знаниях учеников. А.Е. Богданович считал главной задачей учителя развитие умственных способностей учеников. Цель образования он видел в том, чтобы раскрыть ум человека, пробудить желание самосовершенствоваться.

Педагог считал, что каждый учебный предмет имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как дает материал для формирования мировоззрения, базирующегося на научном освещении природы и общества.

Андрей Дмитриевич Король

Белорусский педагог, доктор педагогических наук, профессор, ректор Белорусского государственного университета с 28 сентября 2017 года. Ректор БГУ. Родился 30 октября 1972 году в Гродно. Автор концепции диалогизации образования, системы эвристического обучения на основе диалога.

На основе обширного опыта разработал методологические и дидактические основы молчания в обучении. Молчание ученика рассматривал в двух ракурсах: молчание как стадия, когда сказать своего нечего, и молчание как компетентность, где ученик «открывает» себя — смыслы, цели, миссию — и создает свои знания. Особое внимание уделяется взаимосвязи молчания, «вопрошания» и эвристики.

Опубликовал более 200 учебно-методических и научных работ.

Является постоянным автором работ в научных изданиях :«Педагогика», «Вопросы философии», «Начальная школа», «Школьные технологии», «Народное образование».

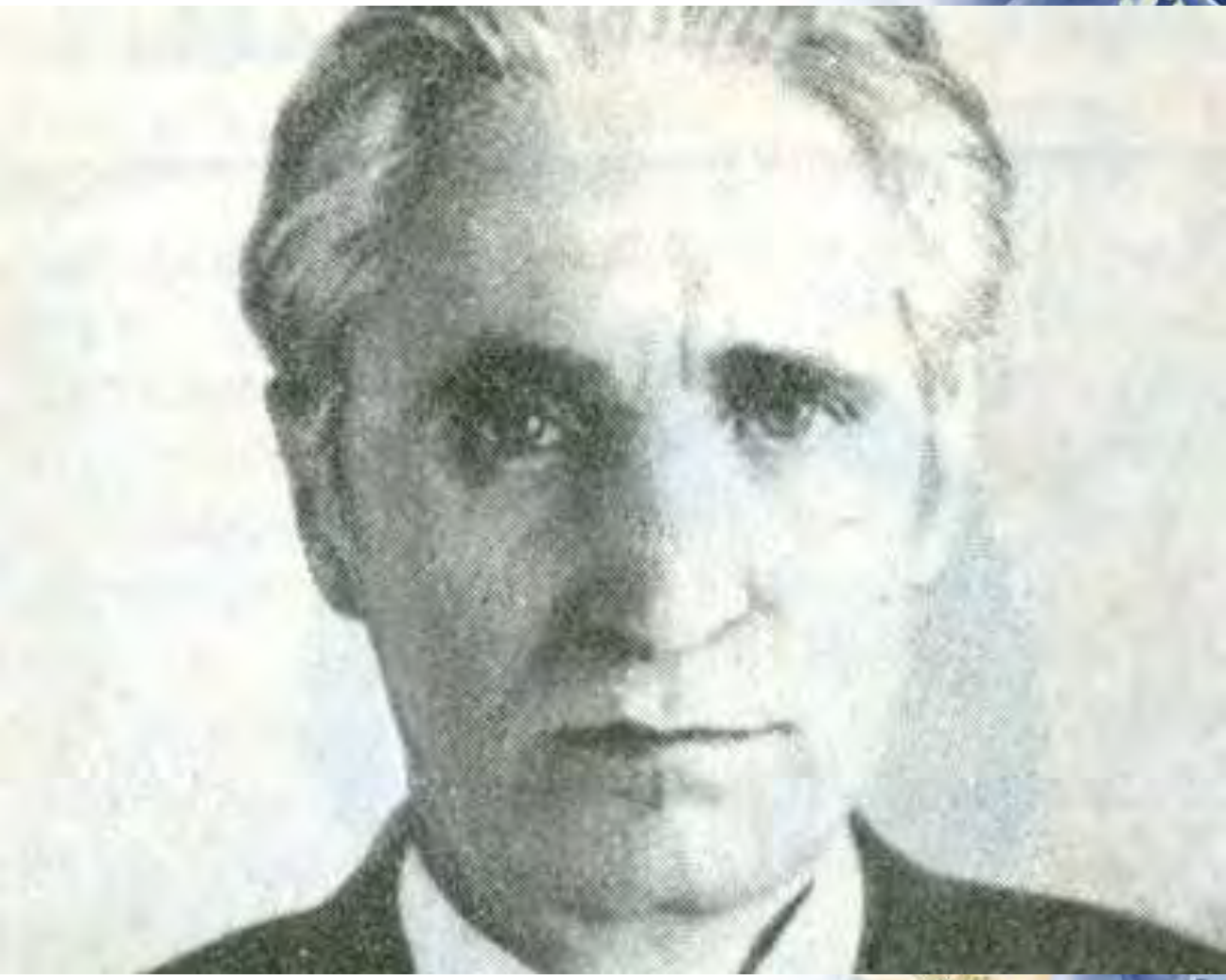
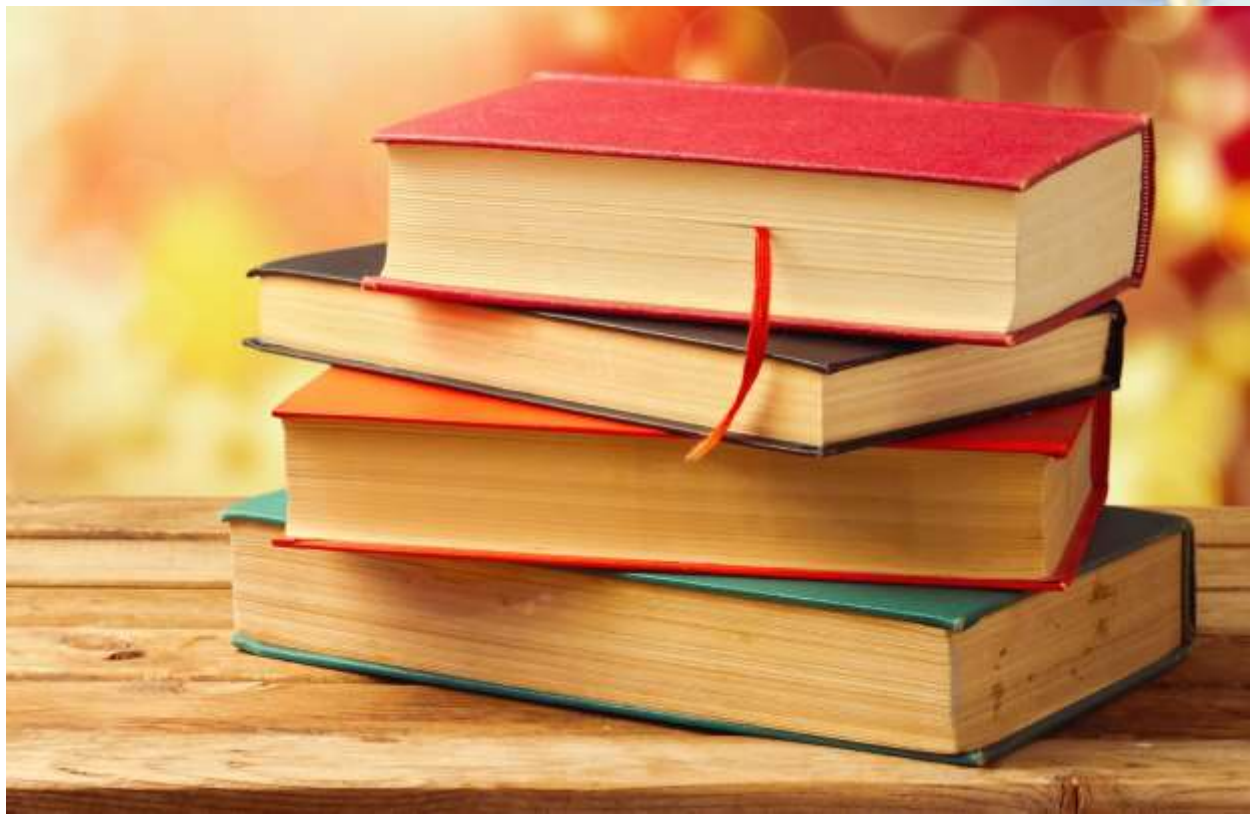
Михаил Гапеевич Булахов

Родился 22 июля 1919 в деревне Маслаки (ныне — агрогородок в Горецком районе Могилевской области).

В 1948—1950 — преподаватель Минского педагогического института им. Я. Коласа

С 1975 года — заведующий кафедрой общего языкознания Минского педагогического института. Позже — профессор кафедры теории и истории языка БГПУ им. М. Танка.

Основные работы посвящены русскому, белорусскому и славянскому языкознанию. Автор трехтомного биобиблиографического словаря «Восточнославянские языковеды» (1976), который содержит статьи о жизни и научной деятельности 354 восточнославянских языковедов начиная с XVI века. «Энциклопедии „Слово о полку Игореве“» (Санкт-Петербург, 1995), руководитель авторского коллектива по созданию «Граматыкі беларускай мовы», ряда учебников и пособий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!