

**Наименование учебной дисциплины:
«Основы педагогики»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	1
Количество аудиторных часов:	34
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	<p>Освоение учебной дисциплины «Основы педагогики» должно обеспечить формирование универсальных компетенций: решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации; обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>базовых профессиональных компетенций: осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики.</p>
<p>Краткое содержание учебной дисциплины:</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие тематические разделы: историко-культурные предпосылки зарождения и развития образования и педагогики (педагогика как наука об образовании; возникновение и становление педагогической науки; развитие педагогических идей и воспитательных практик в истории педагогики); образование как социокультурный и педагогический феномен (образование как современный социокультурный феномен; система образования Республики Беларусь и основные направления ее совершенствования); педагог XXI века (педагогическая профессия и ее миссия в современном обществе; универсальные компетенции и профессиональная этика педагога; профессионально-личностное развитие педагога в системе непрерывного педагогического образования).</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Дидактика начальной школы»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	20
Семинарские занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Изучение учебной дисциплины «Дидактика начальной школы» должно обеспечить формирование у студентов <i>универсальных компетенций</i> : решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации; <i>базовых профессиональных компетенций</i> : проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности; руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
Содержание учебной дисциплины включает характеристику процесса обучения как целостной системы, закономерностей и принципов обучения, содержания образования, видов и методов обучения младших школьников, форм организации обучения младших школьников, раскрывает проблемы педагогической диагностика в процессе обучения младших школьников, адаптации учащихся к условиям школьного обучения, дидактической культуры учителя начальных классов.	

**Наименование учебной дисциплины:
«Белорусский язык»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1/2/3
Семестр обучения	1/3/4/5
Количество аудиторных часов:	240
Лекции	80
Семинарские занятия	-
Практические занятия	160
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен/ экзамен//зачет/зачет
Количество зачетных единиц	12
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Белорусский язык» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; базовой профессиональной компетенции – объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
В содержание учебной дисциплины включены такие разделы современного белорусского языкознания, как фонетика, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация.	

**Наименование учебной дисциплины:
«Русский язык»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1/2/3
Семестр обучения	1/3/4/5
Количество аудиторных часов:	240
Лекции	80
Семинарские занятия	-
Практические занятия	160
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен/ экзамен//зачет/зачет
Количество зачетных единиц	12
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; базовой профессиональной компетенции – объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
В содержание учебной дисциплины включены такие разделы современного русского языкознания, как фонетика, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация.	

**Наименование учебной дисциплины:
«Практикум по орфографии и пунктуации русского языка»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	1
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
Содержание учебной дисциплины представлено следующими тематическими разделами: графика и орфография, связная речь и пунктуация, правописание гласных, правописание согласных, правописание морфем, правописание частей речи, пунктуация простого предложения, пунктуация сложного предложения.	

**Наименование учебной дисциплины:
«Практикум по орфографии и пунктуации белорусского языка»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации белорусского языка» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
В содержание учебной дисциплины включены основные вопросы орфографии белорусского языка (правописание гласных и согласных, мягкого знака и апострофа, некоторых морфем, прописной и заглавной буквы, правила переноса, правила графического сокращения слов и др.), пунктуации белорусского языка (знаки препинания в простом предложении, знаки препинания в сложном предложении, знаки препинания при прямой речи и цитатах).	

**Наименование учебной дисциплины:
«Основы естествознания»**

1-01 02 01 Начальное образование	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	1
Количество аудиторных часов:	64
Лекции	24
Семинарские занятия	-
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Основы естествознания» должно обеспечить формирование специализированной компетенции – использовать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Содержание учебной дисциплины «Основы естествознания» направлено на формирование компетенций студентов в вопросах организации и функционирования живых систем, многообразия и классификации живых организмов, эволюционного развития органического мира, своеобразия империи Вирусы, надцарства Прокариоты, надцарства Эукариоты, царства Грибы, Лишайники, царства Растения (строение и функционирование растений, отдел Водоросли, споровые растения, отдел Голосеменные растения, отдел Покрытосеменные растения), сообществ живых организмов, в вопросах глобального биологического кризиса и охраны природы в Республике Беларусь и в мире.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Основы биологии»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	1
Семестр обучения	2
Количество аудиторных часов:	58
Лекции	22
Семинарские занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Основы биологии» должно обеспечить формирование специализированной компетенции – использовать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Содержание учебной дисциплины «Основы биологии» включает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основополагающие представления о живой природе, её компонентах, их возникновении и связях между собой и с неживой природой, строения, функционировании; – сформировать научное мировоззрение студентов, целостный взгляд на живую природу; – продемонстрировать тесную связь живых организмов между собой и с окружающей их неживой природой; – заложить основы готовности студентов к экологическому воспитанию. 	

**Наименование учебной дисциплины:
«Инновационные практики в образовании»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	20
Семинарские занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Изучение учебной дисциплины «Инновационные практики в образовании» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции : осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности (УК-1); базовой профессиональной компетенции : осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики (БПК-4).
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Учебная дисциплина государственного компонента «Инновационные практики в образовании» направлена на целенаправленное систематическое изучение студентами теоретических основ педагогической инноватики, процедур инновационно-педагогической деятельности, инновационных практик, которые отражают эффективную организацию образовательного процесса на уровне общего среднего образования. При изучении учебной дисциплины основное внимание уделяется получению студентами знаний об основных понятиях педагогической инноватики, овладению умениями характеризовать, проектировать и моделировать инновационные образовательные процессы.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Инклюзивная образовательная практика»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	84
Лекции	28
Семинарские занятия	-
Практические занятия	56
Лабораторные занятия	-
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	5
Формируемые компетенции	Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование у студентов универсальных и базовых профессиональных компетенций: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-4); осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками (БПК-6).
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>В содержание учебной дисциплины включены вопросы об особых образовательных потребностях обучающихся, стратегиях их поддержки в учебном процессе; о современных подходах к реализации учебных программ с обучающимися с особыми образовательными потребностями; о методах, средствах, технологиях организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с учетом особых образовательных потребностей; об организации взаимодействия и сотрудничества участников учебного процесса.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Профилактика отклоняющегося поведения»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	40
Лекции	16
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование у студентов БПК-5 Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>В содержание дисциплины включены такие вопросы, как основные понятия, концепции отклоняющегося поведения; основные виды отклоняющегося поведения, специфику их проявления с учетом возраста; факторы формирования и развития поведенческих отклонений в школьном возрасте; направления, принципы и способы предупреждения отклоняющегося поведения у учащихся.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Проектирование информационно-образовательной среды»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	52
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Проектирование информационно-образовательной среды» направлено на формирование <i>универсальной компетенции</i> : осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики; и <i>специализированной компетенции</i> : использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
<p align="center">Краткое содержание учебной дисциплины:</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Проектирование информационно-образовательной среды» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области педагогического проектирования информационной образовательной среды, готовности к практической работе в информационном образовательном пространстве. Изучение дисциплины содействует овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс организации информационной образовательной среды с учетом образовательных потребностей учащихся</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Вариативный компонент в начальной школе»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	64
Лекции	20
Семинарские занятия	-
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Вариативный компонент в начальной школе» направлено на формирование <i>базовых профессиональных компетенций</i> : осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательных практик; осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики.
<i>Краткое содержание учебной дисциплины:</i>	
Содержание учебной дисциплины «Вариативный компонент в начальной школе» направлено на усвоение будущими учителями начальных классов знаний о сущности, закономерностях, принципах, содержании, методике организации факультативных занятий в школе; вооружение будущих педагогов умениями, необходимыми для эффективной организации форм обучения, реализующих вариативный компонент содержания начального образования	

**Наименование учебной дисциплины:
«Педагогическая диагностика»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	42
Лекции	16
Семинарские занятия	–
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	БПК-3 Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания
<p align="center">Краткое содержание учебной дисциплины:</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Педагогическая диагностика» направлено на создание условий для формирования у студентов готовности к диагностической деятельности на первой ступени общего среднего образования. Учителю необходимо не только знать особенности возраста, но и вместе с этим уметь корректно оценивать индивидуальные возможности детей. Современный педагог должен хорошо ориентироваться в методиках изучения личности школьника, ученического коллектива, собственной деятельности.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Формирование учебной деятельности младших школьников»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	42
Лекции	14
Семинарские занятия	–
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	–
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	БПК-1 Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>В содержание дисциплины включены такие вопросы, как: учебная деятельность – ведущий вид деятельности младших школьников; характеристика основных направлений формирования учебной деятельности; формирование учебной деятельности первоклассников; формирование приемов логического мышления у младших школьников; формирование контроля и самооценки у младших школьников; рефлексивные умения как личностное новообразование младшего школьника; диагностика компонентов учебной деятельности.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Методика решения олимпиадных задач»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	40
Лекции	16
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	<p>БПК-5 Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся</p> <p>СК-5 Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приёмов</p>
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Содержание дисциплины «Методика решения олимпиадных задач» направлено на знакомство будущих учителей начальных классов с решением нестандартных, олимпиадных задач, которые обычно не требуют знаний, выходящих за рамки программы или превышающих уровень развития детей соответствующего возраста. Однако они сформулированы так, что их решение предполагает оригинальный подход, умение оценить ситуацию с различных сторон. Данная дисциплина позволяет систематизировать олимпиадные задачи для учащихся I–IV классов, обобщить, расширить и углубить знания и умения студентов о методах решения олимпиадных задач и рассмотреть методические особенности работы с ними.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Организация учебно-исследовательской деятельности младших
школьников »**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	44
Лекции	16
Семинарские занятия	
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>БПК-4. Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики;</p> <p>СК-3. Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.</p>
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>В содержание учебной дисциплины включены вопросы о сущности, классификации исследовательских умений; о возрастных особенностях исследовательской деятельности младших школьников; о методах, средствах, технологиях организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников; о методах диагностики исследовательских умений младших школьников</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Практикум по решению задач »**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	46
Лекции	
Семинарские занятия	
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	СК-5: «Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приемов».
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Содержание учебной дисциплины «Практикум по решению задач» позволяет будущим учителям начальных классов получить необходимую подготовку для успешного обучения и воспитания младших школьников, для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний, связанных с решением разнообразных математических задач.</p> <p>Данный курс способствует овладению студентами навыками логического анализа различных математических задач; основными методическими приемами обучения решению задач; навыками решения заданий, содержащих арифметический, алгебраический, геометрический и логический материал.</p>	

**Наименование учебной дисциплины:
«Педагогическая риторика»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	62
Лекции	16
Семинарские занятия	–
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	–
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов универсальной компетенции (УК-3): осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Учебная дисциплина призвана помочь будущим педагогам реализовать себя в профессиональной деятельности через овладение важным инструментом достижения социального и профессионального успеха – навыками эффективной коммуникации. В содержание учебной дисциплины включены вопросы, касающиеся рассмотрения педагогической риторики как науки, речевой деятельности педагога, культуры речи в профессиональной деятельности, а также основ мастерства публичного выступления.</p>	

Наименование учебной дисциплины:
**«Методика формирования логического мышления у младших
школьников »**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	8
Количество аудиторных часов:	52
Лекции	24
Семинарские занятия	–
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	–
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	СК-5 «Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приёмов»

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Методика формирования логического мышления у младших школьников» направлена на обучение студентов методике формирования и развития логического мышления младших школьников в процессе изучения математики. При изучении учебной дисциплины особое внимание уделяется получению студентами знаний об основных направлениях работы учителя по формированию у младших школьников логических и математических понятий, построению правильных умозаключений, обучению учащихся решению логических задач.

**Наименование учебной дисциплины:
«Формирование читательской культуры младших школьников»**

Код и наименование специальности	1-01 02 01 Начальное образование
Курс обучения	4
Семестр обучения	7
Количество аудиторных часов:	56
Лекции	18
Семинарские занятия	–
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	–
Форма текущей аттестации (зачет/ дифференцированный зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	3
Формируемые компетенции	Освоение учебной дисциплины «Формирование читательской культуры младших школьников» должно обеспечить формирование <i>специализированной компетенции</i> СК- 3, а именно: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
Краткое содержание учебной дисциплины:	
<p>Содержание учебной дисциплины включает следующие тематические разделы: введение, обучение смысловому чтению, формирование младшего школьника как сознательного читателя, выразительное чтение как метод воспитания и развития младших школьников, современный урок литературного чтения: пути интенсификации образовательного процесса, дифференцированная работа на уроках литературного чтения, информационно-ценностный подход в обучении чтению А.М. Кушнира, самостоятельное домашнее чтение, взаимосвязь уроков литературного чтения и внеклассной работы; методические основы преподавания литературного и внеклассного чтения (нормативные документы, регулирующие содержание обучению чтению в школе; методы, формы, средства обучения; содержание программы по предмету «Литературное чтение» в I-IV классах); инновационные методики в преподавании литературного чтения.</p>	

