

Основные задачи

Основными задачами кафедры теории и методики начального образования являются:

1. Организация и проведение учебной и научно-методической работы по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой.
2. Проведение идеологической и воспитательной работы среди студентов.
3. Организация и проведение научных исследований преподавателей и студентов по профилю кафедры.
4. Подготовка научно-педагогических кадров, повышение их квалификации.
5. Организация и проведение профориентационной работы, содействие в распределении студентов факультета.

Функции

Для решения поставленных задач кафедра теории и методики начального образования осуществляет следующие функции:

1. Проводит учебные занятия по всем видам и формам обучения.
2. Разрабатывает учебные программы учебных дисциплин.
3. Организует методическое и материальное обеспечение учебного процесса, подготовку учебников, учебных пособий, разработку учебно-методических материалов по проведению всех видов учебных занятий.
4. Обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания учебных дисциплин.
5. Участвует в работе научно-методических объединений Университета, Совета факультета начального и музыкального образования и других организациях.
6. Организует проведение научно-исследовательской работы студентов, курсового и дипломного проектирования, практик.
7. Проводит зачеты, курсовые экзамены, аттестацию студентов и анализирует их результаты.
8. Проводит подготовку и повышение квалификации преподавателей и сотрудников кафедры, изучает, обобщает и распространяет опыт работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
9. Обсуждает научно-исследовательские работы, дает рекомендации для их публикации, принимает участие во внедрении итогов исследований в практику.
10. Рассматривает диссертации, которые представляются к защите членами кафедры или по поручению руководства Университета другими соискателями.
11. Участвует в организации и проведении приема в Университет, профессиональной ориентации учащейся и трудящейся молодежи.
12. Принимает участие в разработке программ государственных экзаменов.
13. Участвует в организации и работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям кафедры.