# Правілы бібліяграфічнага афармлення крыніц інфармацыі і цытавання

Семінар 03.04.2020

## *Бібліяграфічнае апісанне дакументаў*

- Бібліяграфічнае апісанне – гэта сукупнасць пададзеных па пэўных правілах звестак пра крыніцу інфармацыі, прызначаная для ідэнтыфікацыі і агульнай характарыстыкі дакумента.
- Узор: Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 178 с.

# *Структура бібліяграфічнага запісу*

- ***I. Вобласць загалоўка і звестак пра адказнасць :***
- асноўны загаловак
- звесткі, якія датычацца загалоўка
- звесткі пра адказнасць
- ***II. Вобласць выдання :***
- звесткі пра выданне
- ***III. Вобласць выходных дадзеных :***
- месца выдання
- назва выдавецтва (імя выдаўца)
- дата выдання
- ***IV. Вобласць фізічнай характарыстыкі :***
- аб'ём (колькасць старонак)

Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. — Мозырь : Белый Ветер, 2013. — 178 с.

| *Кампанент бібліяграфічнага запісу* | *Прыклад* |
| --- | --- |
| • ***I. Вобласць загалоўка і звестак пра адказнасць*** | • *I. Бесова, М. А. Классный час в начальной школе / М.А. Бесова, Т. А. Старовойтова.* |
| • ***II. Вобласць выдання*** | • *II. ---* |
| • ***III. Вобласць выходных дадзеных*** | • *III. Мозырь : Белый Ветер, 2013.* |
| • ***IV. Вобласць фізічнай характарыстыкі*** | • *IV. 178 с.* |

# I. Афармленне выданняў 1-3 аўтараў

- Голешевич, Б. О. Эвристические основы педагогики общего музыкального образования: монография / Б. О. Голешевич. — Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. — 272 с.

# II. Афармленне выдання
# 4 і больш аўтараў

- Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання ў пачатковых класах / Н. М. Антановіч [і інш.] ; пад рэд. М. Г. Яленскага. – Мінск : Вышэйшая школа, 2019. – 263 с.

## ІІІ. Афармленне артыкула з часопіса або часткі выдання

- Гостевич, Т. В. Формирование логических приемов мышления у младших школьников при обучении математике / Т. В. Гостевич, Л. В. Лещенко // Пачатковая школа. – 2009. – № 11. – С. 42–45.

# III. Афармленне артыкула з часопіса або часткі выдання

- Михолап, В. А. Методические особенности изучения познавательной литературы в третьем классе / В. А. Михолап // Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов : опыт, проблемы, перспективы : сборник тезисов V Республиканской научно-практической конференции. 17 мая 2019 года, г. Могилев / редкол. : М.М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Гириной. – Могилев : МГОИРО, 2019. – С. 144–147.

Opera | кажухоўская — Яндекс | Кажухоўская І.Ю. ПРЫЁ | Бальцевич А.Г., Ярмак

conf.grsu.by/alternant/2013/04/11/963/

Некоторые загрузки были прерваны при закрытии браузера. Возобновить эти загрузки?

# Альтернант-2013

Альтернант-

Главная | Оргкомитет | Правила участия | Вопрос – ответ

← Рапецкий А.Ю. ГЕРМАНИЗМЫ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бальцевич А.Г., Ярмакевич А.А. ЭТИКЕТ РАЗГОВОРА ПО ТЕЛЕФОНУ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ →

## Кажухоўская І.Ю. ПРЫЁМЫ ФАРМІРАВАННЯ НАВЫКАЎ СВЯДОМАГА І ВЫРАЗНАГА ЧЫТАННЯ

Опубликовано 11.04.2013 автором Администратор

Чытанне можа быць механічным (калі мы “гонімся” толькі за тэхнікай чытання), можа

**Рубрики**

- Актуальны
гуманитар
- Процессы
Развитие к
навыков у
(студентов
- Теория и м
языков
- Имидж со

# IV. Афармленне матэрылаў з рэсурсаў аддаленага доступу

- Кажухоўская, І. Ю. Прыёмы фарміравання навыкаў свядомага і выразнага чытання / І. Ю. Кажухоўская // Альтэрнант-2013 [Электронны рэсурс]. – 2013. – Рэжым доступу : http://conf.grsu.by/alternant/2015/04/11/963/. – Дата доступу : 08.10.2015.

# *Цытата і спасылка*

- **Цытата** – гэта даслоўная вытрымка з якога-небудзь тэксту з абавязковай спасылкай на крыніцу.
- **Спасылка** – гэта ўказанне на крыніцу прыведзенай інфармацыі (*знешняя спасылка*) ці запіс, што злучае паміж сабой часткі дакумента – спасылкі на часткі, малюнкі, табліцы, формулы, дадаткі і г. д. (*унутраная спасылка*).

# *Спасылкі паводле месца размяшчэння ў тэксце*

- – *унутрытэкставыя* (інфармацыя пра крыніцу паказваецца ў тэксце дакумента);
- – *падрадковыя* (інфармацыя пра крыніцу выносіцца з тэксту ўніз паласы дакумента, у зноску);
- – *затэкставыя* (інфармацыя пра крыніцу выносіцца за тэкст дакумента ці яго часткі).

# *Афармленне ўнутраных спасылак*

- На канстатуючым этапе эксперыменту намі было праведзена апытанне (анкета размешчана ў Дадатку А), з дапамогай якога быў выяўлены ўзровень сфарміраванасці навыкаў візуалізацыі ў малодшых школьнікаў.
- Прыклад складзенай інтэлект-карты можна ўбачыць на малюнку 1.4.
- Вынікі апытання прадстаўлены ў табліцы 2.1.

# Афармленне <u>знешніх затэкставых</u> спасылак

- **[6]**
- **[6, с. 15]**
- **[7, с. 15-16]**
- **[6; 7]**

# *Афармленне <u>знешніх</u> спасылак*

- У тлумачальным слоўніку беларускай літаратурнай мовы прыметнік “кампетэнтны” азначае “дасведчаны, аўтарытэтны ў якой-небудзь галіне” [27, с. 270].
- А.У.Хрунава [28] адзначае, што праблема фарміравання чытацкай кампетэнцыі школьнікаў застаецца вельмі актуальнай.

# Спосабы перадачы чужых слоў

- – ***простая мова*** (у выпадку даслоўнага цытавання),
- – ***ускосная мова*** (калі цытуецца фрагмент зыходнага тэксту, цытата з'яўляецца працягам сказа),
- – ***парафраз*** (пераказванне невялікага фрагмента зыходнага тэксту сваімі словамі з абавязковай спасылкай на крыніцу цытавання).

# Другаснае цытаванне

- По утверждению К.Д.Ушинского, "…ни политика, ни медицина, ни педагогика не могут быть названы науками" (цит. по [12, с.24]).

# Правілы бібліяграфічнага афармлення крыніц інфармацыі і цытавання

Семінар 03.04.2020