

1	Название курса по выбору студента	<b>“Гісторыка-культурная спадчына Магілёўшчыны”</b>
2	Специальность (направление специальности)	1-02 05 01 «Матэматыка і інфарматыка», 1-02 05 02 «Фізіка і інфарматыка» 1-31 03 04 «Інфарматыка»
	Курс обучения	3
	Семестр обучения	6
	Количество кредитов	
	Ф.И.О. лектора/профессора	Агееў Аляксандр Рыгоровіч, прафесар
	Цели курса по выбору студента	Паглыбленне ведаў студэнтаў па гісторыі і культуры Магілёўшчыны з мэтай асэнсавання імя вялікіх магчымасцей выкарыстання спадчыны, як рэсурса развіцця рэгіёна.
	Пререквизиты	Гісторыя
	Содержание курса по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гісторыка-культурны турыстычны патэнцыял Магілёўскай вобласці</li> <li>2. Кароткі нарыс гісторыі Магілёўшчыны</li> <li>3. Архітэктурныя помнікі і памятныя мясціны Беларусі і Магілёўшчыны</li> <li>4. Выкарыстанне нематэрыяльнай культурнай спадчыны ў турызме.</li> <li>5. Турысцка-экскурсійнае выкарыстанне культурна-гістарычнай спадчыны</li> </ol>
	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агеев, А. Г. Перекрестки Могилевской истории / А. Г. Агеев, Я. И. Климуть, И. А. Пушкин. – Минск : Туринфо, 2004. – 224 с. : ил.</li> <li>2. Агееў, А. Р. Гістарычнае краязнаўства Беларусі (па матэрыялах Магілёўшчыны) : вучэбна-метадычныя матэрыялы для слухачоў спецыяльнасці перападрыхтоўкі “Менеджмент турысцкай арганізацыі” і адукацыйных курсаў экскурсознаўства, студэнтаў гістарычнага факультэта / А. Р. Агееў. – Магілёў: МДУ імя А. А. Куляшова, 2015. – 124 с. : іл.</li> <li>3. Богданов В. С. Геральдические символы Могилевщины / В. С. Богданов, В. П. Климович, К. В. Селицкий. – Могилев : Могилевская облтипография им. Спиридона Соболя, 2009. – 208 с.</li> <li>4. Борисенко, Н. С. Могилёвщина – мой любимый Приднепровский край : сборник экскурсий / Н. С. Борисенко. – Могилёв : Могилевская Облтипография им. Спиридона Соболя, 2007. – 832 с. : ил.</li> </ol>
	Методы преподавания	Праблемны, параўнальнага аналізу, дыскусіі, экскурсійны.
	Язык обучения	Беларуская
	Условия (требования) для освоения учебной дисциплины	Патрабаванні выкладчыка